

UNSER LEITBILD

ganzheitlich – integrativ – nachhaltig

Die Heinrich-Schickhardt-Schule ist ein Kompetenzzentrum für gewerblich-technische Bildung des Landkreises Freudenstadt. Alle Personen, die an der Heinrich-Schickhardt-Schule arbeiten, verfolgen das gemeinsame Ziel, Lernende zum angestrebten Bildungsabschluss zu führen. Die an dem damit verbundenen Bildungsprozess beteiligten Personen richten ihr Handeln an den Qualitätsgrundsätzen der **Ganzheitlichkeit**, der **Integration** und der **Nachhaltigkeit** aus.

GANZHEITLICHKEIT

– Das Ganze nicht aus dem Blick verlieren –

**Wir entwickeln unser Handeln im optimalen Zusammenspiel...
... aller erforderlichen Sachaufgaben.**

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir bilden und erweitern die allgemeinen und berufsspezifischen Fachkompetenzen unserer Lernenden.
- Wir gestalten das Unterrichtsgeschehen im Blick auf optimalen Lernerfolg.
- Wir stellen alle organisatorischen Aufgaben in den Dienst unserer Lernenden.

... der gegebenen und zu gestaltenden Rahmenbedingungen.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir stellen uns konstruktiv den Anforderungen einer sich ständig verändernden Welt.
- Wir gestalten bestmögliche Rahmenbedingungen für das Lehren und Lernen an unserer Schule.
- Wir bilden uns regelmäßig und bedarfsorientiert fort.
- Wir stehen im Austausch mit unseren dualen Partnern über die sich verändernden Anforderungen aus der modernen Industriegesellschaft.

... der mittelbar und unmittelbar am Bildungsprozess beteiligten Gruppen.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir pflegen an unserer Schule einen vertrauensvollen und transparenten Umgang mit Lernenden, Eltern und Ausbildenden, sowie allen in der Schule mitarbeitenden Personen.
- Wir gehen in unseren Klassen und Sitzungen respektvoll, wertschätzend und fair miteinander um.

... der Individualität der einzelnen Person.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir fordern die Lernenden zu Lernbereitschaft, Eigeninitiative und Durchhaltevermögen heraus.
- Wir achten die individuellen Prägungen und fördern die Möglichkeiten und Interessen aller am Bildungsprozess beteiligter Personen.

INTEGRATION

– Seinen Platz finden und ausfüllen können –

Unser Handeln führt zur Integration unserer Lernenden...

... in die Klassen- und Schulgemeinschaft.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir fördern bei uns und unseren Lernenden eine Atmosphäre gegenseitiger Akzeptanz und Hilfsbereitschaft.
- Wir lernen aus Fehlern und üben konstruktive Kritik.
- Wir setzen uns mit kulturellen und religiösen Unterschieden auseinander und suchen nach dem, was uns verbindet.

... in die Berufswelt und in weiterführende Bildungssysteme.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir lehren und lernen praxisbezogen und organisieren z.B. Lernsituationen in Kooperation mit den Ausbildungsbetrieben.
- Wir begleiten unsere Lernenden beim Übergang in die Berufswelt bzw. der Studienwahl.
- Wir stehen in engem Kontakt mit unseren dualen Partnern und regionalen Einrichtungen der Verwaltung und Wirtschaft.

... in gesellschaftliche und private Verantwortung.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir fördern und fordern bei uns und unseren Lernenden die Bereitschaft, für sich selbst und für andere Verantwortung zu übernehmen.
- Wir begleiten unsere Lernenden auch in Krisensituationen und ermutigen sie, Unterstützung zu suchen.

NACHHALTIGKEIT

– Die Zukunft fest in den Blick nehmen –

Unser Handeln ist nachhaltig im Hinblick auf... ... die Zukunft der Lernenden.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir fördern und fordern von uns und unseren Lernenden die Bereitschaft und Fähigkeit zum lebenslangen Lernen.
- Wir werben um Ausbildungsbereitschaft von Betrieben.

... die Zukunft der Mitarbeitenden.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir fördern und fordern Maßnahmen, die der Gesunderhaltung und der Arbeitsfreude der Mitarbeitenden dienen.
- Wir achten auf zufrieden stellende Arbeitsbedingungen im Rahmen der vorgegebenen Möglichkeiten.

... die Kooperation der HSS mit ihren Partnern.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir suchen und fördern den konstruktiven Austausch mit unseren dualen Partnern.
- Wir stellen uns den Herausforderungen des technologischen Wandels in der modernen Industriegesellschaft.

... die Umwelt.

Das bedeutet für uns insbesondere:

- Wir beachten und fördern ein umweltverträgliches Handeln und Wirtschaften an der Schule.
- Wir fördern Umweltprojekte im Rahmen der Schul- und Ausbildung.
- Wir sensibilisieren unsere Lernenden für den Zusammenhang von Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz.